



ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ-ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. **Ο κανονισμός** ερμηνεύει τον κανονισμό λειτουργίας άρθρο 8 Διαδικασία Εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας.
2. **Σκοπός και προσδοκώμενα αποτελέσματα.** Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας (ΔΕ) αντανακλά τη σύνθεση, την αξιοποίηση και το επίπεδο των γνώσεων και ικανοτήτων / δεξιοτήτων που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του Μεταπτυχιακού Διπλώματος.
3. **Θέματα ΔΕ.** Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων της ΔΕ προτείνονται από τους διδάσκοντες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και αναρτώνται στη σελίδα του (ΠΜΣ) μέχρι τις 15/5 του Β' εξαμήνου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
4. **Έκταση της εργασίας.** Η έκταση της ΔΕ ορίζεται ενδεικτικά από 40.000 μέχρι 50.000 λέξεις (με τα παραρτήματα και τη βιβλιογραφία).
5. **Γλώσσα ΔΕ.** Στην ελληνική ή και στην αγγλική γλώσσα, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.
6. **Υποβολή προτάσεων.** Στο τέλος του Β' Εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής, αφού γίνει αποδεκτός για συνεργασία από κάποιον επιβλέποντα Καθηγητή που ανήκει στους διδάσκοντες του ΠΜΣ, διατυπώνει το ερευνητικό πρόβλημα, το στόχο και αρχικά ερευνητικά ερωτήματα.
7. **Χρόνος υποβολής προτάσεων.** Η προθεσμία υποβολής του έντυπου δήλωσης της διπλωματικής εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή αρχίζει στις 15 Μαΐου και τελειώνει στις 30 Ιουνίου του Β' εξαμήνου.
8. **Αριθμός ΔΕ ανά διδάσκοντα.** Κάθε διδάσκοντας μπορεί να αναλαμβάνει το πολύ μέχρι 5 διπλωματικές εργασίες σε κάθε κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος.
9. **Επιλογή επιβλέποντος καθηγητή.** Ο επιβλέπων επιλέγεται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή με κριτήριο τη συνάφεια του θέματος της

διπλωματικής του με το γνωστικό αντικείμενο και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του επιβλέποντος Καθηγητή.

10. **Τα δύο μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.** Στο έντυπο δήλωσης της μεταπτυχιακής εργασίας ο υποψήφιος, σε συνεργασία με τον επόπτη προτείνει άλλα δύο μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Αυτοί μπορούν να είναι είτε καθηγητές των οικείων τμημάτων του ΠΜΣ είτε καθηγητές άλλων τμημάτων Α.Ε.Ι. Η αποδοχή της πρότασης επικυρώνεται από την Ε.Δ.Ε.
11. **Χρόνος υποβολής ΔΕ.** Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της μεταπτυχιακής εργασίας θα συνεκτιμάται μέσα στα πλαίσια του ανώτατου ορίου φοίτησης δηλ έως 6 εξάμηνα Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της ΕΔΕ είναι δυνατό να αναστέλλεται η φοίτηση για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπολείπεται του ενός (1) εξαμήνου ούτε να υπερβαίνει συνολικά τα δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Ο μέγιστος συνολικός χρόνος φοίτησης μπορεί να διαρκεί μέχρι 6 εξάμηνα.
12. **Παρουσίαση της ΔΕ.** Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας αυτή παρουσιάζεται ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής και των λοιπών μεταπτυχιακών φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να γίνεται στις τρεις περιόδους υποστήριξης διπλωματικών εργασιών οι οποίες είναι: του Ιανουαρίου, του Ιουνίου και του Οκτωβρίου εκάστου έτους.
13. **Η διαδικασία κρίσης και ολοκλήρωσης της ΔΕ.** Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης η επιτροπή προβαίνει στην αξιολόγηση, διατυπώνει παρατηρήσεις και προτείνει τροποποιήσεις. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης ο φοιτητής συμπεριλαμβάνει τις τυχόν προτάσεις της επιτροπής στην τελική έκδοση της ΔΕ και καταθέτει ηλεκτρονικό αντίτυπο της εργασίας στη γραμματεία. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης ο υποψήφιος έχει τη δυνατότητα να προβεί σε δεύτερη υποστήριξη της ΔΕ την επόμενη περίοδο υποστήριξης των εργασιών. Μετά από δύο αποτυχημένες υποστηρίξεις ο υποψήφιο απορρίπτεται από το ΠΜΣ.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΔΕ

Οι οδηγίες συγγραφής βασίζονται στο εγχειρίδιο που έχει εκδώσει η Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρία (APA, 2010, 6th Edition). Συνοπτικά οι οδηγίες αυτές έχουν ως εξής:

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Σε γενικές γραμμές κι ανάλογα με το θέμα, το περιεχόμενο μιας εργασίας έχει τα εξής **μέρη**: Αρχικά περίληψη 150 λέξεων, και λέξεις κλειδιά στα ελληνικά και αγγλικά, μια μικρή ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ένα ΚΥΡΙΩΣ ΣΩΜΑ και ένα ΚΛΕΙΣΙΜΟ.

Ακολουθούν ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ και ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.

ΣΤΥΛ ΓΡΑΦΗΣ

- Για τη γραφή της χρησιμοποιούμε μια λιτή γραμματοσειρά: Times ή άλλη αντίστοιχη, ασπρόμαυρη – με μέγεθος γραμμάτων από 10 - 12 και διάστημα από «Τουλάχιστον 16» ως 1,5.
- Χωρίζουμε σε ενότητες με κεφαλαία ή πλάγια και αφήνουμε λογικά κενά (όχι υπερβολικά).
- Αριθμούμε τη σελίδα κάτω και στη μέση ή δεξιά.
- Γράφουμε τις βιβλιογραφικές αναφορές και πηγές σύμφωνα με τις οδηγίες που ακολουθούν.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ - ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- Όταν χρησιμοποιούμε τον επιστημονικό λόγο άλλων συγγραφέων ή παρουσιάζουμε το περιεχόμενο με δικά μας λόγια και συμπληρώνουμε με το όνομα του συγγραφέα και ημερομηνία, π.χ. (Brousseau, 1997) ή βάζουμε σε εισαγωγικά το ίδιο το κείμενο του επιστήμονα επίσης με τα ίδια στοιχεία, συμπληρωμένα με τη σχετική σελίδα, π.χ. (Brousseau, 1997: 125).
- Οι βιβλιογραφικές αναφορές δίνονται στο τέλος του κειμένου – κάποιες φορές και στο τέλος ενός κεφαλαίου (αν είναι πολλές και εξειδικευμένες).
- Στις αναφορές αναφέρουμε **μόνο τα βιβλία και άρθρα** που χρησιμοποιήσαμε. Ωστόσο κάποιιοι μελετητές έχοντας κάνει μια πλήρη βιβλιογραφική αποδελτίωση για το θέμα που διαπραγματεύονται, παρουσιάζουν στο τέλος την υπάρχουσα *Βιβλιογραφία* για να διευκολύνουν τους επόμενους μελετητές.
- Η σύνταξη της βιβλιογραφίας γίνεται με απόλυτη αλφαβητική σειρά.
- Ως τρόπος γραφής συνηθίζεται να χρησιμοποιείται το σύστημα A.P.A. (American Psychological Association), που είναι ως ακολούθως για βασικές περιπτώσεις: (*Η στίξη έχει μεγάλη σημασία!*).

Για βιβλίο:

**Επίθετο, Ό., Επίθετο, Ό., Επίθετο, Ό., & Επίθετο, Ό. (Έτος έκδοσης).
Τίτλος έργου. Τόπος έκδοσης: Εκδότης.**

Tobin, K., & Kincheloe, J. (2006). *Doing Educational Research*. Rotterdam: Sense Publishers.

Για άρθρο σε συλλογικό τόμο

Επίθετο, Ο. (Έτος έκδοσης). Τίτλος. Στο Ο. Επίθετο (Επιμ.), Τίτλος συλλογής (Σελίδες). Τόπος έκδοσης: Εκδότης.

Mulligan, J., & Vergnaud, G. (2006). Research on Children's Early Mathematical Development. In A. Gutierrez, & P. Boero (Eds.), *Handbook of Research in the Psychology of Mathematics Education. Past, Present, Future*, pp.117-146. Taipei: Sense Publishers.

Για άρθρο από περιοδικό

Επίθετο, Ο., & Επίθετο, Ο. (Έτος έκδοσης). Τίτλος άρθρου. Τίτλος περιοδικού, Τόμος ή Τεύχος : Σελίδες.

Μπονίδης, Κ. (1995). Η κατανόηση εννοιών και φράσεων χρόνου από παιδιά ηλικίας 8-11 χρόνων. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 22/95: 173-213.

Για άρθρο από Πρακτικά Συνεδρίου

Επίθετο, Ο. & Επίθετο, Ο. (Έτος έκδοσης). Τίτλος. Στο Ο. Επίθετο (Επιμ.), Τίτλος πρακτικών, Σελίδες. Τόπος έκδοσης: Εκδότης.

Τζεκάκη, Μ., & Μπάρμπας, Γ. (2005). Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις σε διαφορετικές χώρες. Στο Χ. Κυνηγός, & Γ. Ψυχάρης (Επιμ.), *Πρακτικά του Ιου Πανελληνίου Συνέδριου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών*, σ. 213-221. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Πηγή από ιστοσελίδα

Επίθετο, Ο. (Ημερομηνία Μήνας, Έτος έκδοσης). Τίτλος ιστοσελίδας. Ανακτήθηκε Ημερομηνία Μήνας, Έτος έκδοσης, από Ηλεκτρονική διεύθυνση.

American Psychological Association. (27 March, 1998). *APA urges lifting ban on Federal funding for needle exchange programs*. Retrieved 28 December, 2001, from <http://www.apa.org/ppo/press.html>.

Wheelis, Mark. (2000, November). Investigating disease outbreaks under a protocol to the biological and toxin weapons convention. *Emerging Infectious Diseases* 6, 44-56. Retrieved 18 September, 2002, from <http://www.cdc.gov/ncidod/eid/vol6no6/wheeis.html>.